


Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 236
«Детский сад комбинированного вида»
С.П. Шкунденкова
«05» марта 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ о смотре - конкурсе «Сказочный огород на окне»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 236 «Детский сад комбинированного вида».

1.2. Положение регламентирует порядок проведения смотра - конкурса «Сказочный огород на окне».

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель смотра – конкурса: вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ посредством создания условий для формирования у дошкольников экологической культуры и становления у них эстетического отношения к окружающему миру.

2.2. задачи:

- Развитие сотрудничества детей, родителей и педагогов в области экологии;
- Воспитание у детей бережного отношения к живым объектам;
- Развитие педагогического мастерства;
- Продолжать знакомить и обучать дошкольников способам выращивания растений на окне;
- Развивать трудолюбие, терпеливость, чувство прекрасного;
- Развивать творческий подход и фантазию участников (детей, родителей, педагогов);
- Формировать познавательную активность детей, привлекать внимание к экспериментированию, проектной деятельности в соответствии с возрастными особенностями.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками конкурса являются дети и воспитатели всех возрастных групп детского сада, родители (законные представители) обучающихся.

4. НОМИНАЦИИ

- 4.1. - «Сказочный огород» мини - огород оформлен по сюжету одной из любимых сказок - сказочные персонажи в окружении разнообразных ухоженных культур. Огород может быть оформлен как овощными культурами, так и цветочными.
- «Бросим умный взгляд на мусор...» - огород оформлен из бросового и природного материала в единую композицию. Допускается наличие разнообразных овощных

культур, травянистых растений, цветов. Необходимое условие наличие персонажа – хозяина огорода.

- «**Экспериментальные грядки**» - огород формируется с целью экспериментирования, наблюдения, исследования, сравнения и др. Посев или посадка нескольких сортов одной культуры, выращивание овощей в разных условиях, выращивание экзотических косточковых растений (лимон, апельсин, хурма и др.), наличие выращенной рассады, пригодной для высадки и наблюдения на клумбы, цветники.

4.2. Не допускается смешивание номинаций. Для участия в нескольких номинациях необходимо оформить несколько огородов на подоконнике, в соответствии с требованиями к каждой номинации, предусмотренными настоящим Положением.

4.3. Участвовать в конкурсе могут как основные воспитатели групп, так и специалисты. В этом случае каждый участник культивирует с группой детей и родителей свой огород на подоконнике.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СМОТРА

5.1. Грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии возрасту детей.

5.2. Наличие и состояние трудового инвентаря на подгруппу детей.

5.3. Отражение деятельности:

- наличие плана работы, моделей ухода за растениями, моделей с датами посадки, сорта и т.п.;

- фотоотчеты, конспекты занятий и наблюдений, сочинение загадок, написание сочинений сказок на новый лад и т.п.;

- включенность родителей в процесс и процент их участия;

- обязательное ведение дневника жизни культуры (одной или нескольких), зарисовки детские, семейные, коллективные, фотографии;

- внешний вид и развитие растений,

- проверка знаний и умений детей (беседы с детьми о деятельности, просьба показать и т.д.);

- оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал), единая композиция;

5.4. Примечание: критерии оцениваются по 3-х бальной системе, в случае оригинальности – дополнительный балл.

6. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА

6.1. Старшему воспитателю познакомить педагогов с Положением конкурса.

6.2. Конкурс проводится в один тур. Начало конкурса 16 марта 2020 года.

6.3. Подведение итогов конкурса 28 апреля 2020 года.

6.4. В ходе конкурса работает комиссия, в состав которой входят:

- заведующая МБДОУ № 236 Шкунденкова С.П.,

- старший воспитатель Трофимова Д.В.,

- педагог – эколог Скалон Т.А.,

- музыкальный руководитель Климонтова Н.В.,

- педагог – ИЗО Зайцева П.А.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7.1. По итогам смотра определяется 1 призовое место в каждой номинации.

7.2. Подведение итогов смотра протоколируются. Протокол доводится до сведения всех участников смотра на Педагогическом совете.

7.3. Форма оценочного листа указана в приложении 1 к настоящему Положению. Оценочный лист оформляется на каждого участника.

7.4. По итогам смотра-конкурса победители награждаются дипломами и памятным призами, участники – грамотами за участие

**Оценочный лист
о смотре - конкурсе «Сказочный огород на окне»**

Номинация «_____»

Группа «_____» Возраст _____

Количество участников _____

Воспитатель: _____

Воспитатель: _____

Критерии	Оценки членов жюри (баллы)	Примечания
Возрастное соответствие культур		
Грамотное размещение посадок (безопасность деятельности, условия для растений)		
Наличие и состояние трудового инвентаря на группу детей.		
<u>Отражение деятельности</u>		
Дневники наблюдений		
Конспекты, фотоотчеты, презентации		
Оформленный проект		
Модели, символы, знаки		
Творческий подход (загадки, сказки...)		
Участие и информированность родителей.		
Идея, композиция, оригинальность		
Видовое разнообразие культур, внешний вид растений		
Знания и мотивация детей		
Практические умения детей		
Эстетичность, практичность, функциональность		
Общий средний балл –		

