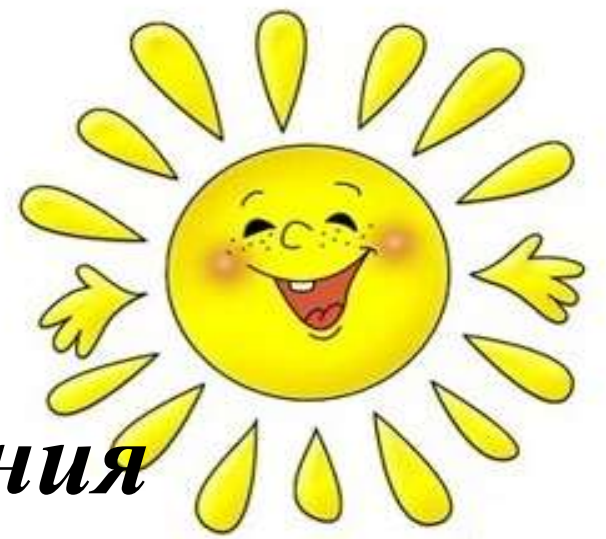




Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 236  
«Детский сад комбинированного вида»



# *«Оптимизация процесса ознакомления родителей с коррекционно-образовательной деятельностью ДОУ»*

Выполнили :  
Старший воспитатель  
Е. В. Обласова  
Старший воспитатель  
Д. В. Трофимова



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

# Шкунденко ва Светлана Петровна

Подписано  
цифровой подписью:

«Оптимизация процесса ознакомления и консультирования родителей детей с ОВЗ с Шкунденковой Светланой Петровной воспитательной деятельностью в ДОУ»

Шкунденкова  
Светлана Петровна  
Дата: 2022.02.18  
15:03:47 +07'00'



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 236  
С.П. Шкунденкова  
«01» февраля 2022г.

#### Общие данные:

Заказчик: Шкунденкова Светлана Петровна, заведующий МБДОУ № 236 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово

**Процесс:** Информирование (ознакомление) и консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ специалистами ДОУ.

**Границы процесса:** от анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) до получения обратной связи (ответа).

**Руководитель проекта:** Шкунденкова Светлана Петровна

#### Команда лин-проекта:

Обласова Екатерина Владимировна – старший воспитатель,

Трофимова Дина Викторовна – старший воспитатель,

Учитель – логопед – Козырева Анна Анатольевна,

Учитель – логопед – Ткачева Наталья Николаевна,

Педагог – психолог – Апаназова Марина Николаевна.

#### Цели и эффекты:

Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель
Сократить временные затраты на информирование (ознакомление) и консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ специалистами ДОУ.	42 мин. 19 сек	26 мин. 10 сек

#### Эффекты:

- 1.Рациональное использование рабочего времени специалистами ДОУ.
- 2.Рациональное взаимодействие с родителями (законными представителями) путем внедрения форм онлайн – взаимодействия.

#### Обоснование выбора:

- 1.Во время информирования (ознакомления) и консультирования родителей (законных представителей) специалистами ДОУ тратится высокий процент рабочего времени на взаимодействие.
- 2.Загруженность родителей (законных представителей) на рабочем месте и нехватка свободного времени.
- 3.Трудоемкий процесс сбора данных (анкетирование, опрос), обработка данных, информирование (ознакомление) и консультирование родителей (законных представителей).

#### Ключевые события:

- 1.Согласование паспорта лин-проекта: 01.02.2022г.
- 2.Картирование текущего состояния: 02.02.2022г. по 22.02.2022г.
- 3.Анализ проблем и потерь: 24.02.2022г. по 11.03.2022г.
- 4.Составление карты целевого состояния: 14.03.2022г. по 28.03.2022г.
- 5.Разработка плана мероприятий: 29.03.2022г. по 04.04.2022г.
- 6.Защита плана мероприятий перед заказчиком: 05.04.2022г.
- 7.Внедрение улучшений: 06.04.2022г. по 03.06.2022г.
- 8.Мониторинг результатов: 06.06.2022г. по 20.06.2022г.
- 9.Закрытие лин-проекта: 31.07.2022г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: с 27.06. 2022г. по 29.07.2022г.

# Команда проекта



**Светлана Петровна Шкунденкова** заведующий МБДОУ № 236

– руководитель проекта



**Екатерина Владимировна Обласова** - старший воспитатель



**Дина Викторовна Трофимова** - старший воспитатель



**Козырева Анна Анатольевна** - учитель логопед



**Ткачева Наталья Николаевна** - учитель логопед



**Апаназова Марина Николаевна** – педагог психолог



# Цели:

- Сократить время получения информации о помощи в развитии речи детей.
- Увеличить использование интерактивных средств информирования родителей
- Повысить эффективность качества образовательных услуг



**Эффект проекта:** снижение временных потерь за счет увеличения эффективности взаимодействия родителей, педагогов и специалистов ДОУ

Систематизация  
предоставления  
информации для  
родителей

Увеличение полученной  
информации по  
средствам онлайн  
консультаций и  
современных  
мессенджеров

# Карта текущего состояния процесса

Назначение времени консультирования родителям (законным представителям), приглашение навстречу.

10мин -15 мин

Выявление проблемы во время индивидуальной беседы.

15 мин -20 мин

Анализ выявленных проблем в ходе консультации с родителями, поиск решений.

10мин -15 мин

ВПП(время протекания процесса) 35 мин - 50 мин



# Пирамида проблем

Занятость родителя,  
отсутствие времени

Большой объем информации по  
вопросам развития речи  
детей и отсутствие четкого вопроса  
специалисту

Большая затрата времени  
на выявление и  
обсуждение проблемы

## Анализ проблем

Родители очень нуждаются в помощи и поддержке в воспитании собственных детей.

Не парадокс ли? Но это так. Кто же им поможет? Одной из злободневных и актуальных задач нашего времени становится взаимодействие и сближение образовательного учреждения и семьи, а также распространение накопленного в этом направлении опыта.

Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми.

Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на развитие речи у детей.





Большая затрата времени  
на  
выявление и обсуждение  
проблемы



Онлайн консультация  
родителей (законных  
представителей)



Сокращение ВПП  
(10 минут)

Самостоятельная  
изучение проблемы и  
методов ее решения по  
выданным  
консультациям стендам  
и памяткам.



Сокращение ВПП  
(5 минут)

Индивидуальное  
онлайн- или офлайн-  
консультирование,  
использование эл. почты  
и современных  
мессенджеров «Viber» и  
«WhatsApp».



Сокращение ВПП  
(10 минут)



Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше разобраться в проблеме существующей у ребёнка.

Мы считаем, что педагоги и родители должны искать вместе наиболее эффективные способы решения проблем, определять содержание и формы педагогического просвещения в этой связи.



# Карта целевого состояния процесса

Консультирование родителей и работа с ними онлайн.

5 мин – 10 мин

Консультации, обмен опытом и знаний специалистов и воспитателей с родителями на памятках и листовках по выявленной проблеме.

5 мин

Подкрепление полученных данных видео уроками, играми стимулирование и оценивание в домашних условиях.

5 мин-10 мин



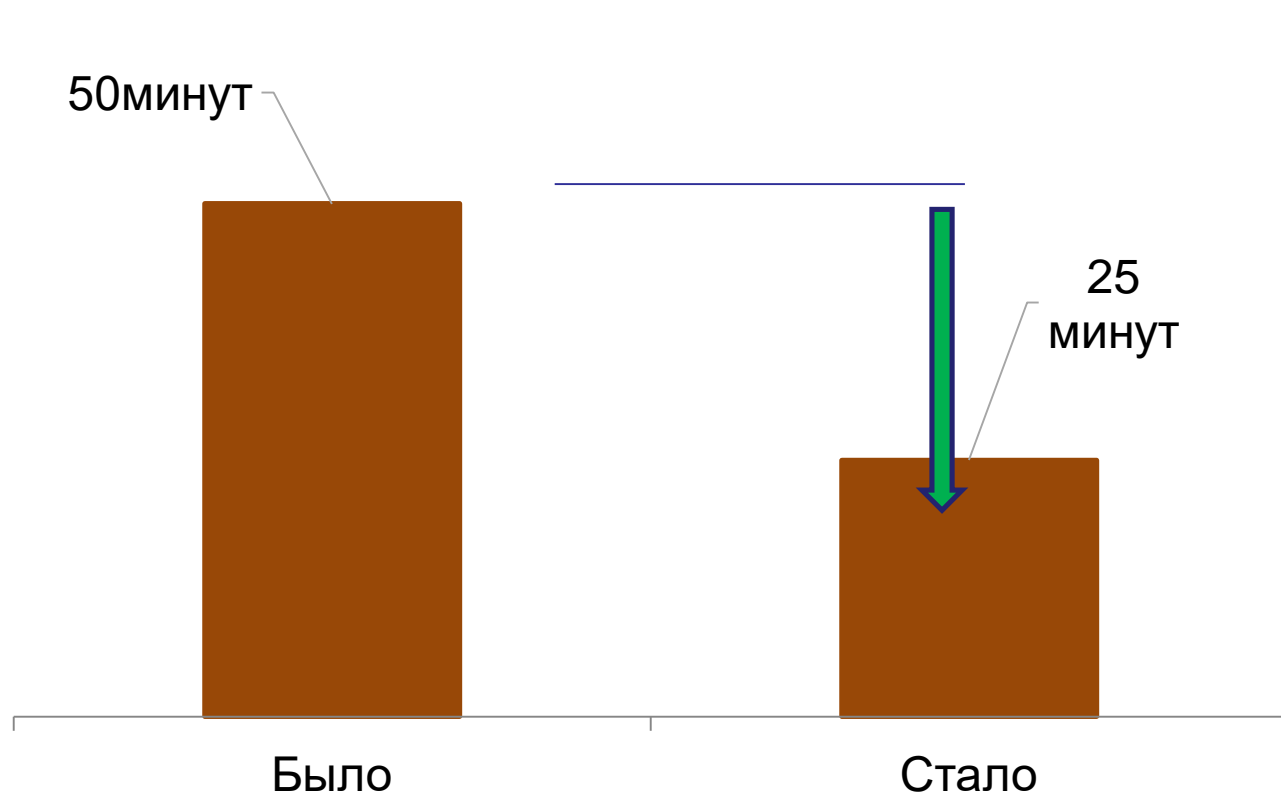
ВПП(время протекания процесса) 15мин-25мин  
Сокращение времени: на 50%

# План мероприятий по устранению проблем (педагогическое просвещение родителей, осуществляемое в двух направлениях: внутри детского сада и за его пределами)



Мероприятия	Исполнитель	Сроки	Исполнение
1. Семинар - практикум для родителей «ЛОГО - ритмика».	-Учителя логопеды, педагог психолог, старшие воспитателя.	14.03.2022	14.03.2022 года в нашем саду прошёл семинар – практикум «Лого – ритмика»
2. День открытых дверей в логопедических группах.	-Старшие воспитателя; учителя логопеды; воспитатели.	20.04.2022	Присутствовало 12 родителей из логопедических групп № 8, № 12, (старшие группы).
3. Индивидуальные беседы с родителями.	-Учителя логопеды.	В течение учебного года.	20.03.2022 в нашем саду прошёл день открытых дверей для родителей всех групп. Родители разных групп могли зайти в логопедические группы и кабинеты учителей логопедов и посмотреть занятия с детьми.
4. Информация в родительских уголках и на стендах.	-Учителя логопеды, воспитатели.	1 раз в неделю.	Индивидуальные беседы проведены с родителями, которые обращались к учителям логопедам с вопросами и проблемами.
5. Логопедическая викторина для детей и их родителей.	- Старшие воспитатели; учителя логопеды; воспитатели.	16.05.2022	16.05 2022 в музыкальном зале прошла логов викторина « Умники и умницы» присутствовали родители и дети логопедических групп № 4; № 12; № 8.
6. Тестирование и анкетирование родителей.	- педагог психолог; воспитатели.	Январь , март, май 2022	Проведены тесты и анкетирование с родителями лого групп.
7. Почтовый ящик для родителей «Задай вопрос ЛОГОПЕДУ»	- Воспитатели, учителя логопеды.	Каждый день в родительском уголке приёмной	
1. Создание видео занятий по развитию речи, для работы с детьми дома.	- Учителя логопеды, воспитатели.	В течение учебного года.	- Видео занятия созданы и были разосланы родителям на почту онлайн.
2. Создание домашних игротек по развитию речи.	-Учителя логопеды, воспитатели.	В течение учебного года.	- Игротеки созданы и розданы родителям. Часть игр находится в группе.
3. Флешка – передвижка для индивидуальной работы дома.	- Учителя логопеды, воспитатели.	В течение учебного года.	- Флешка - передвижка была отдана в индивидуальном порядке , обратившимся родителям по желанию.

# Наши результаты



# Проделанная работа



## Семинары - практикумы.

На нашем мероприятии родители имели возможность получить для себя новую, полезную информацию.

Также имели возможность попрактиковаться в выполнении тех или иных заданий под чутким руководством логопеда. Например, в выполнении артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, опробировать на себе некоторые виды пособий, которые логопед использует на занятиях.



# Проделанная работа



Домашние игротеки знакомят родителей с простыми, но очень интересными, а главное полезными играми для детей, в них входят описание игр, способствующих развитию речи ребенка, в которые родители могли бы поиграть с ребенком в любое удобное для них время: "На кухне", "По дороге в детский сад", "В свободную минутку".



# Проделанная работа



Логоигра «Почему смеется Саша?»  
направлена на дифференциацию  
шипящих и свистящих звуков «Ш» и «С»  
в предложении.

Вырежьте карточки и расскажите  
ребенку, что и кому в гости пришел  
мальчик Саша, который постоянно из-за  
чего-то смеется. Каждую карточку  
начинаем с одинаковой фразы: У Саши  
смышной... смешная... смешные...  
Последнюю картинку можно закрыть и  
только после произнесения начала фразы  
открыть.

Так же в процессе игры замечательно  
отрабатывается согласование.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| У Саши смешная шапка.   | У Саши смешная шуба.    |
| У Саши смешная подушка. | У Саши смешная сырочка. |
| У Саши смешная машина.  | У Саши смешной шарф.    |
| У Саши смешные уши.     | У Саши смешные шары.    |
| У Саши смешной шапка.   | У Саши смешная лямпа.   |
| У Саши смешная бумажка. | У Саши смешные шарты.   |
| У Саши смешная пачка.   | У Саши смешной самонам. |
| У Саши смешная шапка.   | У Саши смешные саляга.  |
| У Саши смешная шляпа.   | У Саши смешные носки.   |
| У Саши смешная юбка.    | У Саши смешная собака.  |
| У Саши смешная чашка.   | У Саши смешной самолет. |
| У Саши смешная вешалка. | У Саши смешной велосип. |



Цель кинезиологических упражнений – активизация  
различных отделов мозга: лобной, теменной, затылочной,  
височной, мозжечкового, синхронизация работы  
полушарий головного мозга.

Применение данного метода позволяет улучшить у ребенка  
память, внимание, речь, пространственные представления,  
мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает  
способность к произвольному контролю, облегчается процесс  
чтения и письма.

Кинезиологические упражнения дают возможность  
задействовать те участки мозга, которые раньше не участвовали  
в учебе.

Упражнение: «Кулак-ребро-ладонь»

- Ладонь, сжатая в кулак;
- Ладонь ребром;
- Распрямленная ладонь.





# Проделанная работа



Викторина «Умники и умницы» позволила родителям обучиться новому. Родители стали на ступень ближе к специалисту и сами стали немного педагогом в работе со своим ребёнком.

Родители были приглашены на логопедическое развлечение, где дети демонстрировали все свои знания, умения и навыки. Что важно, родители также принимали активное участие в данном мероприятии.

Видео занятия; флешка передвижка: Это собрание образовательных и игровых ресурсов (*видеоролики, интерактивные игры, и интерактивные тренажеры*), содержащих коррекционно-развивающую информацию, созданную собственными силами.

В коротких 2-3 минутных видео файлах представлены фрагменты занятий по дыхательной и артикуляционной гимнастике, постановке и автоматизации звуков, по формированию лексико-грамматических категорий, навыков чтения и фонематического восприятия. Родителям не всегда бывают понятны термины, употребляемые логопедом, например, «слоговая структура», принцип выполнения задания (составить звуковую схему), названия некоторых звуков (гласный, согласный звук). Всё это подробным образом надо объяснить каждому родителю, чтобы задание дома было выполнено правильно. И здесь у родителей возникает возможность взять флэш-накопитель с консультациями, практикумами по интересующей теме и посмотреть её дома.



# Проделанная работа



1

- Модернизация системы информирования и консультирования родителей (Консультации для родителей в режимах он-лайн с помощью платформ Zoom, в мессенджерах WhatsApp, Viber)

2

- Разработаны готовые чек-листы для родителей (памятки, буклеты, рекомендации, консультации) по наиболее интересующим вопросам

3

- Созданы видео занятия в помощь родителям, флешки – передвижки; проведены семинар – практикум и развлечение - Викторина.

БЛАГОДАРИМ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

