

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №236
«Детский сад комбинированного вида»

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 39А,
т.: 8(3842) 31-88-55
e-mail: LUCHIK-236@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ № 236

«Детский сад комбинированного вида»

С. И. Шкунденкова

2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Принят на заседании Педагогического совета

Протокол № от 31 августа 2023 г.

Кемерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ постановлением от 28 января 2021 года N 2; вступившие в силу с 01.03.2021).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Национальный проект РФ «Образование» на 2018- 2024 годы.
- Постановление от 04.09.2013 г. № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса»» (с изменениями).
- Устав МБДОУ № 236 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план МБДОУ № 236 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности воспитателя и детей.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учётом перспектив в содержании, зафиксированных в Концепции и Программе развития ДОУ на 2024 -2027 учебный год.

В ДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 8 групп – общеразвивающей направленности,
- 3 группы – логопедической направленности,
- 1 группа - раннего возраста;

Дошкольное детство имеет важнейшее значение в жизни человека, в этот период развитие идёт бурно и стремительно, получают определённое развитие все стороны психики ребёнка: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности, интенсивно идёт познавательное развитие. Учитывая это, учебный план МБДОУ № 236 ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Содержательный раздел программы (проект) реализуется на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад-Дом радости» Н.М.Крыловой и группа раннего возраста реализует программу Г.Г. Григорьевой «Кроха».

Ведущие цели основной общеобразовательной программы МБДОУ № 236 «Детский сад комбинированного вида» направлены на обеспечение целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. Содержание опирается на достижения мировой и отечественной физиологической, психологической, нейрофизиологической и педагогической науки 20 -21 века. Важнейшей целью программы является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни; своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей; предоставление каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой, продуктивной, познавательной, коммуникативной.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными детьми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные перегрузки в содержании образования дошкольника.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ДО обязательная часть составляет 60%, и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего

нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Используются парциальные программы: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; «Красота – радость – творчество» Т.С. Комаровой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие

прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Используется парциальная программа «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной и Т.И. Осокиной «Обучению плаванию в детском саду».

В коррекционных логопедических группах применяются адаптированные программы: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется на основе следующего программно-методического обеспечения:

- «Экология для дошкольников» Т.А.Скалон, Н.М.Игнатьева; (Рецензент О.С.Кононенко, к.п.н., В.А.Колмыкова, к.п.н.)
- Программа по хореографии «Антре» С.А. Бекмаматова, ПДО (рецензент Н.И.Бочкарева, доцент КемГУКИ)
- Методическое пособие «Лесенка радости» О.В. Хухлаева, - М. изд-во «Совершенство», 1998
- «В городке дорожных знаков» О.Е. Прудникова; (Утверждена 29.08.2020г. МОУ ДОД «ГЦДТТ»)
- Психологические занятия с детьми дошкольного возраста «Лесенка радости» М.Н. Апаназова, педагог-психолог

Объём недельной образовательной нагрузки:

для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет составляет 10 занятий,

для детей дошкольного возраста составляет:

во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий

в средней группе (дети 5-го года жизни) – 11 занятий

в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15 занятий

в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 17 занятий

Продолжительность занятий:

в первой младшей группы (с 2-3 лет) – от 8 – 10 минут,

во второй младшей группе (3-4 лет) – не более 15 минут,

в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,

в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,

в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

С детьми раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во

время прогулки. В первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине образовательной деятельности обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

При организации плавания перерывы между группами – 20 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность в кружках: количество не превышает двух. Продолжительность занятий не более 20-25 минут. Дети занимаются только в одном кружке.

Учебный год в ДОУ длится с 01 сентября по 31 мая. Начало учебного года с 18.09.2023г. по 29.09.2023г, на конец учебного года с 13.05.2024г. по 24.05.2024г. - проводится мониторинг. Каникулы с 1 по 8 января.

В группах по коррекции речи занятия строятся по принципу интеграции образовательной и коррекционных программ. Каждая образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой: деятельность по развитию элементарных математических представлений – одновременно и деятельность по конструированию или аппликации, а также по ознакомлению с предметами окружающего мира.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ, а так же увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Количество видов учебной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Перерывы между – 10 минут.

Образовательная деятельность по предметам интеллектуальной направленности проводится только в первую половину дня и сочетается с деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию;

При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитываются темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения;

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

-Регламентирующую деятельность (специально организованные занятия);

-Нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Таким образом, учебный план МБДОУ № 236 «Детский сад комбинированного вида» соответствует Закону РФ «Об образовании», ФГОС ДО и основной общеобразовательной программе ДОУ, возрастным и психофизиологическим возможностям детей, обеспечивает оптимальную гигиеническую нагрузку на детей в общеобразовательном процессе.

Учебный план МБДОУ № 236
«Детский сад комбинированного вида»

Вид деятельности	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая логопед. группа	Подгот. группа	Подгот. логопед. группа
Организованная образовательная деятельность (кол-во в неделю)							
Познавательное развитие							
Обязательная часть							
РЭМП		0,5	1	1	1	1	1
Конструирование	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1
Сенсорное развитие	1						
Познавательное развитие (озн. с окруж.)	1	1	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Экология для дошкольников						1	1
Лего -конструирование					1		1
Речевое развитие							
Развитие речи	1	1	1	1	2	1	2
Подготовка к обучению грамоте						1	1
Восприятие худ. литературы				0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие							
Обязательная часть							
Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие							
Обязательная часть							
Социализация	В целостном образовательном процессе						
Труд							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
В городке дорожных знаков				1	1		
Физическое развитие							
Обязательная часть							
Физкультурное	2	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Радость плавания		1	1	1	1	1	1
Хореография				1	1	2	2
ИТОГО	Обязательная часть						
	10	9	10	10	11	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Социально-коммуникативное развитие

			1	1	3	4	4	5
	ВСЕГО	10	10	11	13	15	16	18
	Объём недельной учебной нагрузки в часах	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 40 мин	5ч 20 мин	6ч 10 мин	8ч	9ч

Примечание: - число 0,5 означает, что деятельность проводится 1 раз в 2 недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности
-физкультурные занятия (3 в неделю), начиная со 2 младшей группы: два физкультурных занятия и одно – плавание;