

Шкунден  
кова  
Светлана  
Петровна

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Шкунденкова  
Светлана Петровна  
Дасаг 2021.07.02

УТВЕРЖДАЮ:  
Светлана Петровна  
Дасаг 2021.07.02

№ 1341/08-0700/2020г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Публичный доклад 2020-2021г**  
**дошкольного бюджетного образовательного учреждения №236**  
**«Детский сад комбинированного вида»**

**1. Общая характеристика заведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» № 236 функционирует с 16 мая 1995 года.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в микрорайоне, с многоэтажными жилыми застройками, вдали от промышленных предприятий и трассы.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На земельном участке учреждения находятся групповые площадки с игровым и физкультурным оборудованием. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 95, Поликлиника №1 ДКБ, ГАУЗ Ко Кккдц, поликлиника 4.

***Юридический и фактический адреса дошкольного учреждения:***

650070, г Кемерово, ул. Тухачевского 39 «А»

тел. 31-88-55, <http://detsad236.ucoz.com>

***Режим работы Учреждения:***

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность работы Учреждения – 12 часов;

Пребывание детей в ДООУ с 7.00 – 19.00;

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

***Правила приёма детей в ДООУ:***

Приём детей в ДООУ осуществляется на основании следующих документов:

- Заявления родителей (законных представителей) о приёме ребёнка в Учреждение;
- Медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка и медицинского полиса (копии);
- Свидетельства о рождении ребёнка;
- Документ-справка подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства (из ЖКХ);
- Заключения Городской ПМПК направления управления образования.

*Тестирование детей при приёме их в Учреждение, при их переводе в другую группу не проводится.*

В детском саду работает 12 групп:

-1 группа раннего возраста,

-11 групп дошкольных, из них

-2 группы для детей с нарушениями речи.

## **Традиции ДОУ**

Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

Доброжелательный микроклимат и теплая обстановка в ДОУ.

Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.

Участие в городских мероприятиях и конкурсах.

В ДОУ традиционно проводятся такие праздники как: «День знаний», «День здоровья», «День матери», «День птиц», «День Земли», «День Семьи», «День смеха», «Мама, папа, я – спортивная семья», традиционными стали фольклорные праздники (Масленица, Колядки и т.д.).

Организуется трудовой десант «Украшим Землю цветами».

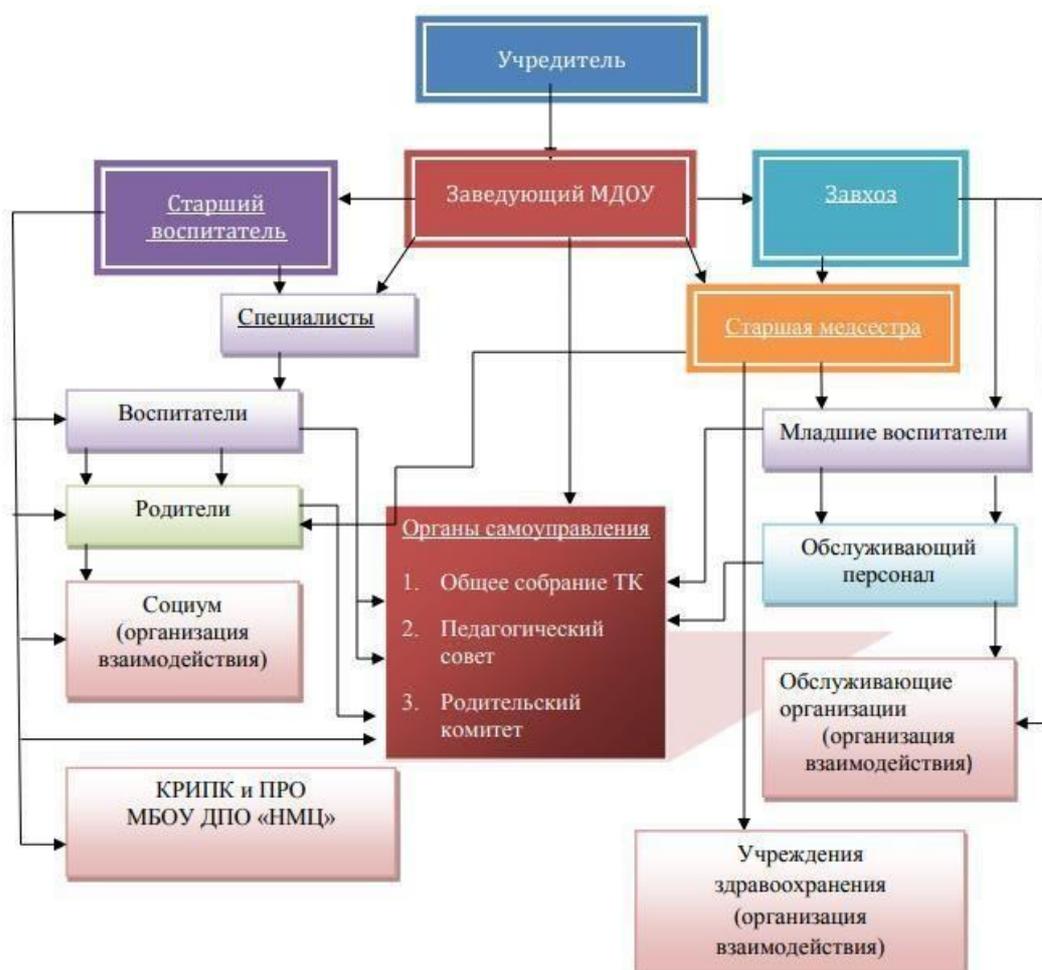
В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников.

## **На базе ДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги:**

- фитнес-аэробика «Танцы на хопках»
- вокальная студия «Домисолька»
- хореографическая студия «Антрэ»
- кружок экологического воспитания «Юные исследователи»
- плавательный клуб «Дельфиненок»

## **Так же дополнительные не образовательные услуги:**

- организация праздничного мероприятия «Празднование дня рождения»



## 2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ № 236 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе комплексной программы и технологии Н.М. Крыловой «Детский сад - дом радости», две группы с нарушением речи адаптируют данную программу с коррекционными программами: «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7» Нищевой Н.В. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС, программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи 3 уровня у детей (старшая и подготовительная группа) Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Группы раннего возраста реализуют программу Г.Г. Григорьевой «Кроха».

Специалисты дополнительного образования используют авторские программы (Скалон Т.А.) и рабочие программы по своему направлению.

Воспитательно – образовательная деятельность строится с учетом требований СанПиН.

Реализуя основную общеобразовательную программу ДОУ «воспитательно-образовательный процесс строится с учетом возраста, пола, и индивидуальности ребенка. Дети не только удовлетворяют органические (питание, сон и др.), но и присущие человеку потребности в самореализации. В нашем детском саду ребенка принимают таким, какой он есть». (Н.М. Крылова.)

*Формирование элементарных математических представлений.* В группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и наглядный материал.

*Развитие речи детей.* Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований. В ДОУ функционируют две логопедические группы.

Учителями-логопедами ведется квалифицированная коррекционная работа по речевому развитию по программам: «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой

*Юные исследователи* - Занимательные опыты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действия, проявлению творчества. Кроме того, исследовательская деятельность обеспечивает развитие двух типов детской активности: собственной активности и активности.

*Музыкальное воспитание.* Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- фортепиано,
- синтезатор,
- музыкальный центр,
- наборы народных музыкальных инструментов,

- куклы для театрализованной деятельности,
- музыкально-дидактические игры;

Музыка сопровождает жизнь детей на протяжении всего дня. Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей детей, в детском саду используются интегрированные и комплексные занятия. В содержании занятий широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

*Игровая деятельность.* Для игровой деятельности имеется необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

*Экологическое воспитание.* Реализуемая программа Т.А. Скалон «Экология для дошкольника» дополняет содержание занятий по экологии, заложенных в комплексную программу «Детский сад-дом радости» и способствует более глубокому усвоению материала и развитию у детей целостного восприятия мира.

*Работа по пропаганде безопасности дорожного движения.* Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

Задачами нашего дошкольного учреждения по предупреждению ДТТ являются:

- формирование знаний у детей о правилах дорожного движения;
- создание развивающей среды с целью приобретения опыта поведения на улицах и дорогах;
- обеспечение консультативной помощью родителей о соблюдении правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Обучая дошкольников дисциплинированному поведению на улице, мы используем следующие принципы:

1. Системность.
2. Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы.
3. Интегрированный подход к организации педагогического процесса.
4. Комплексный подход к организации работы.

Педагогами созданы условия и механизмы для формирования знаний у детей по правилам дорожного движения. Оборудованы уголки дорожного движения в групповых комнатах, оснащенные дидактическими - настольными играми, альбомами для раскрашивания по данной тематике, библиотекой с произведениями художественной литературы, сюжетными картинками и плакатами из серии «Я и улица», «Мой друг - светофор» и другими, набором дорожных знаков, макетами улиц с домами, пешеходным переходом, перекрестком, светофором, автомобилями, куклами-пешеходами.

Педагогическая деятельность строится на личностно – ориентированной модели общения с ребенком. То есть в учреждении осуществляется индивидуальный подход к обучению детей разного дошкольного возраста.

*Физкультурно-оздоровительное направление*

Основной задачей ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, поэтому в каждой группе создан комплекс мероприятий, повышающий жизненный тонус ребенка - это физкультурные занятия, санитарно-гигиенические условия и заботливый уход за детьми. Достаточное пребывание на воздухе, проведение гимнастик, закаливания, сбалансированное питание. Кроме этого, в ДОУ ведется последовательное обучение двигательным умениям и навыкам: ловкости, быстроте, выносливости, развитию координации движений в пространстве.

Одной из приоритетных задач является охрана жизни и здоровья детей, что прежде всего требует ежедневного тщательного медицинского контроля. Дошкольный возраст, как известно, характеризуется слабостью нервной системы, неустойчивостью психики, подверженностью инфекционным и простудным заболеваниям, быстрой утомляемостью. Это обуславливает необходимость четкого соблюдения режима жизнедеятельности детей, т.е. исключения переутомления, перегрузок, организации полноценного питания, прогулок на свежем воздухе, дневного (а при наличии круглосуточных групп и ночного) сна. Не менее важное значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в учреждении благоприятного психологического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку.

### ***Количество детей с разным уровнем физического развития***

#### **Группы здоровья детей:**

<b>№</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
1гр.	52	51	67	69
2гр.	217	217	229	229
3гр.	18	18	7	7
4гр.	0	0	0	0

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка на участке ДОУ.

Проводятся физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на и укрепление здоровья детей:

- Физическая культура: утренняя гимнастика, занятия физкультурой в зале и на улице, активное проведение спортивных и подвижных мероприятий, плавание.
- Система оздоровительных мероприятий: витаминизация, закаливание, релаксационные упражнения под музыку. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, босохождение, прогулки, гигиенический уход,

соблюдение санитарно-гигиенических требований, достаточное пребывание на воздухе, сбалансированное питание,

- Диагностика физического развития и профилактика отклонений (плоскостопия, нарушение осанки) Комплексный подход в физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятиях положительно влияет на рост и развитие детского организма.

В дошкольном учреждении работает логопедическая служба, она представлена учителями-логопедами. Работа службы ведётся по трём направлениям:

- Работа с детьми (систематически с детьми проводятся индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа по коррекции речи, по совершенствованию связной речи, диагностика и др.);
- Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, использование разнообразных форм сотрудничества с родителями);
- Организационно-педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам профилактики и диагностики речевых нарушений для воспитателей).

### **3. Социальное партнерство учреждения.**

- Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара (спектакли в ДОУ);
- ООО «Маленький Драматический Театр»;
- ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;
- ГОУДПО (повышения квалификации) специалистов КРИПКиПРО;
- МБОУ ДПО «Научно – методический центр»;
- Поликлиника №1 ДКБ.

### ***Условия осуществления образовательного процесса.***

ВДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка:

- выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью;
- в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в старших и подготовительных группах;
- устроены уголки природы с экологическим окном в каждой дошкольной группе;

- оборудованы театральная студия, кабинет психолога, зимний сад, кабинеты логопедов, музыкальный зал, что позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи;
- оснащен физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка на улице.

**Медицинское обслуживание детей.** В детском саду строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Психологом и медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей) дают положительные результаты.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ежегодно через процедуру диспансеризации врачами-специалистами Поликлиника №1 ДКБ: педиатр, невролог, окулист, отоларинголог, хирург. Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу, медицинской сестрой бассейна, врачом стоматологом, врачом неврологом, врачом педиатром.

Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия №ЛО-42-01-002376 от 29.10.2013г.

Общие санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

#### ***Материально-техническая база.***

Здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 1995 году. В ДОО созданы все условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для верхней одежды и обуви оборудованы сушильными устройствами. В групповых помещениях для детей двух лет и старше установлены столы и стулья по числу детей в группах: 4- местные столы – для детей младшей и средней групп, 2-местные столы – для детей старших и подготовительных групп.

#### ***Качество и организация питания.***

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанное электронное меню с технологическими картами, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Контроль за питанием осуществляется согласно приказа заведующей МДОУ. Ежеквартально производится завес порций на группах и пищеблоке с целью соблюдения порционных норм. Питание осуществляется в соответствии с СанПиН. Замена «недополученных» продуктов питания производится с учетом содержания пищевых веществ и согласно таблицы замены продуктов.

#### **4. Кадровый потенциал.**

Кадровый потенциал укомплектован полностью.

Заведующая ДООУ – 1;  
 старший воспитатель – 2;  
 педагог – психолог – 1;  
 учитель – логопед – 2;  
 музыкальный руководитель – 2;  
 инструктор по физической культуре – 2;  
 ПДО (хореограф) – 1;  
 ПДО (эколог)-1;  
 воспитатели групп – 21

ДООУ работают педагоги, имеющие два высших образования: педагог-психолог Апаназова М.Н., учитель-логопед Козырева А.А..

Профессионализм педагогов ДООУ, позволяет делиться опытом работы с педагогическим сообществом города и области, возглавлять методические объединения разного уровня.

С 2000 года МБДОУ № 236 является базовой площадкой для курсов КРИПКиПРО.

С 2006г – базовая площадка для областного педагогического конкурса «Лесенка успеха».

#### **Уровень квалификации педагогов**

<b>Категория</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Высшая	21/58%	24/66%	21/68,2%	14/66%
1 кв. кат.	10 /27%	5/20%	6/22,8%	4/20%
без кат.	5/14,4%	4/11%	6/9%	3/14%

## **5. Взаимодействие ДОУ и семьи.**

Разработан план работы ДОУ и семьи на каждый учебный год.

В ДОУ функционирует родительский комитет.

Взаимодействие ДОУ и семьи ведется по следующим направлениям: изучение и анализ запросов родителей; участие родителей в жизнедеятельности ДОУ; пропаганда ЗОЖ;

Информирование родителей об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (родительские собрания, родительские гостиные, консультации специалистов ДОУ, консультации педагогов ДОУ в родительских уголках групп) Психолога - педагогическое просвещение; информирование родителей в процессе сопровождения детей в адаптационный период (буклеты, настенная информация, мини-лекции специалистов ДОУ)

Ежегодные встречи с автором программы «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой.

Лекции врачей поликлиники №1 ДКБ по различной проблематике развития детей и профилактике детской заболеваемости.

Создание благоприятной среды развития детей в условиях ДОУ и семьи.

Тематические выставки, праздники, развлечения.

### **За анализируемый период с 2020-2021г, в ДОУ:**

Создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию

познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка:

- выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью;
  - в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
  - зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;
  - оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в старших и подготовительных группах;
  - устроены уголки природы с экологическим окном в каждой дошкольной группе;
  - оборудованы театральная студия, кабинет психолога, зимний сад, кабинеты логопедов, музыкальный зал, что позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи;
  - оснащен физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка на улице.
- Предметно-развивающая среда требует корректировки и пополнения в соответствии с ФГОС ДО. Лечебно – оздоровительная работа с детьми в ДОУ приведена в систему (лечебно – оздоровительные мероприятия проводятся систематично, в ДОУ

имеется все необходимое для данной работы оборудование), профилактические мероприятия (луковые и чесночные закуски, бусы, оксолиновая мазь, профилактические прививки), культурно - гигиенические навыки у детей, массаж лечебный, логопедический. В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим. *Положительная динамика в формировании психологического и физического здоровья воспитанников.*

В ДОО разработана система комплексной диагностики развития детей, которая включает в себя: логопедическое, психологическое, педагогическое обследование, медицинская диагностика (методики, протоколы, заключения). Функционирует ПМПк.

*Механизм воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОО эффективен:*

- сочетание методов и средств диагностики, профилактики, оптимально по уровню формирования психологического и физического здоровья воспитанников ДОО;
- интеллектуальное, художественно – эстетическое развитие сочетается с системой оздоровления: физкультурные занятия, обучение плаванию, оздоровительные мероприятия, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры.

*Продуктивное содержание методического обеспечения.*

*Высокий уровень подготовленности к школьному обучению:*

- дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности;
- достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, широкий кругозор;
- выпускники МДОО успешно обучаются в гимназиях и школах повышенного уровня (около 85%). Достижения воспитанников ежегодно отмечаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призовыми местами на конкурсах, выставках.

Педагоги ведут просветительскую работу среди родителей и общественности микрорайона по своевременному развитию способностей дошкольников, их подготовке к школе. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. ДОО полностью укомплектован педагогическими кадрами и кадрами обслуживающего персонала. В течение данного периода ДОО работал над укреплением материально - технической базы.

Детский сад популярен в районе, и поэтому не всегда возможно удовлетворение социального запроса.

Итак, анализ динамики развития ДОО показал, что учреждение осуществляет функции ДОО комбинированного вида.

*Перспективы:*

- Пополнение предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Повысить уровень физкультурно - оздоровительной работы с созданием комплексной программы.

-Разнообразить систему методической работы с начинающими педагогами по выполнению ООП в соответствии с ФГОС ДО.

-Усовершенствовать систему мероприятий, направленных на подготовку ребенка к ДОУ, что будет способствовать сокращению адаптационного периода.