

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
художественной направленности «Пластилинопластика»**

Направленность программы: программа художественно-эстетической направленности «Пластилинопластика» (далее Программа) направлена на всестороннее, гармоничное и целостное развитие личности детей дошкольного возраста 5-7 лет и детей с ОВЗ (с нарушением речи).

Актуальность. Программа обусловлена значимостью художественно-эстетического воспитания детей, которое является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей.

Дети не только получают знания, умения, навыки, но и одновременно закрепляют информацию, полученную на занятиях по развитию речи, экологии, рисованию, знакомятся с миром разных предметов в процессе использования нетрадиционного материала (бросового), что способствует расширению возможности изобразительной деятельности детей.

Педагогическая целесообразность заключается в особой ценности использования этой технологии для развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пластилин используется в виде «краски», как изобразительный материал, а инструментом для работы служат ладошки и пальчики ребенка. При работе с пластилином руки должны быть теплыми, пальчики во время работы находятся в постоянном движении, в результате усиливается кровообращение, развивается и увеличивается особая тонкая чувствительность пальцев, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальцев. Совокупность этих факторов позволяет рекомендовать эту технику не только как развивающую, но и как коррекционную – для проведения реабилитационных занятий с детьми ОВЗ (нарушением речи).

Социальная значимость Содержание программы предоставляет широкие возможности творческого поиска в работе: анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить активный словарь.

Новизна Программы

Пластилинопластика в дошкольном учреждении – один из наиболее *редко практикующихся видов изобразительной деятельности, так как не является обязательным в программах дошкольного образования.* В процессе традиционной школы лепки в детском саду не предусмотрено образовательной программой детского сада овладение такими приемами как размазывание, надавливание, заглаживание. Данная Программа позволяет объединить традиционную лепку, ее приемы и нетрадиционные способы работы с пластилином, декоративным материалом, тем самым расширить творческие возможности ребенка.

Адресат. Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет и детей с ОВЗ (с нарушением речи). Набор в группы свободный. Количество детей в группе **6-8 человек.**

Отличительная особенность данной программы в том, что технология очень гибкая и позволяет подобрать ребенку задание в соответствии с его возможностями. Технология пластилинопластика, позволяет выполнять коллективные картины, что особенно важно, если дети имеют разные уровни развития навыков работы с пластилином. Программа «Пластилинопластика» построена так, что на каждом занятии используются пальчиковые игры и игры малой подвижности, для лучшей концентрации внимания детей, для отдыха и для плавного перехода от одной части занятия к другой.

Срок реализации и объем программы. Программа по художественной деятельности рассчитана на 2 года обучения. Программа рассчитана на **12 учебных часов:**

12 часа – для детей 5-6 лет и детей ОВЗ (с нарушением речи).

12 часа – для детей 6-7 лет и детей ОВЗ (с нарушением речи).

Академический час - **30 минут.**

Старшая группа – 1 занятия в неделю по **25 минут;**

Подготовительная группа – 1 занятия в неделю по **30 минут.**

Форма обучения **очная.**

1.2. Цели и задачи реализации Программы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие индивидуальности и творческих способностей детей посредством одного из видов декоративно-прикладного искусства пластилинопластики.

Задачи:

- Содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;

Обучающие задачи:

- Создать условия для овладения основами конструирования;
- Способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.
- Обучать конструированию по образцу, чертежу, схеме, условию, замыслу, по теме.
- Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
- Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.
- Развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- Развивать операции логического мышления.

Воспитательные:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.