

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная кисточка»**

**Актуальность.** Программа обусловлена значимостью художественно-эстетического воспитания детей, которое является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей. На занятиях по изобразительной деятельности дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевают разными видами художественной деятельности.

**Педагогическая целесообразность.** В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному

искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

**Социальная значимость.**

Содержание программы предоставляет широкие возможности творческого поиска в работе с красками, мелом, карандашами, даёт представление об использовании разнообразных инструментов для рисования. Здесь же имеются занятия, позволяющие обучить детей полезным практическим навыкам и приёмам, познакомить с различными художественными техниками, которые используются в рисовании.

**Новизна.** Особый акцент в программе «Волшебная кисточка», сделан на использовании разных способов и смешанных техник рисования. Как правило, ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на занятиях – это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

**Адресат.** Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет и детей с ОВЗ (с нарушением речи). Набор в группы свободный. Количество детей в подгруппе не более 15 человек.

**Отличительные особенности.** Программа «Волшебная кисточка» построена так, что на каждом занятии используются пальчиковые игры и игры малой подвижности, для лучшей концентрации внимания детей, для отдыха и для плавного перехода от одной части занятия к другой.

**Срок реализации и объем программы.** Программа по художественной деятельности рассчитана на 2 года обучения. Программа рассчитана на **32 учебных часов**:

**32 часа** – для детей 5-6 лет и детей ОВЗ (с нарушением речи).

**32 часа** – для детей 6-7 лет и детей ОВЗ (с нарушением речи).

Академический час -**30 минут**.

**Формы и режим занятий.** Занятия проводятся 1 раза в неделю. Каждое занятие содержит теоретическую и практическую часть. С целью сохранения здоровья и исходя из программных требований продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Занятия основаны на совместной деятельности ребенка и взрослого.

Форма занятий - очная, подгрупповая.

**Основные формы работы:** Практические упражнения, рассказы, беседы, художественное слово, словесные приемы – объяснения, пояснение, наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения, рассматривание альбомов, познавательной литературы и фотографий.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы** – формирование творческого потенциала, сделать процесс познания окружающего мира более целенаправленным, развить воображение и эстетический вкус, развивать интеллектуальные и художественные способности детей в процессе рисования.

### **Обучающие задачи:**

- Учить овладевать навыками рисования карандашами, кистью, мелками, нетрадиционными художественными материалами, красками «гуашь».
- Формировать умения смешивать краски на палитре, подбирать

сочетание красок для передачи колорита, использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.

- Учить овладевать разными способами изображения предметов, явлений окружающей действительности.
- Учить создавать орнаменты, растительные и предметные узоры, используя ритм, симметрию в композиционном построении.

### **Развивающие задачи:**

- Развивать умения выделять главное, передавать взаимосвязи между объектами, изображать предметы ближнего, среднего и дальнего планов.
- Расширять представления о разных видах и жанрах изобразительного искусства.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать эстетический вкус при работе с цветом.
- Воспитывать умения выполнять определенные действия по словесным инструкциям педагога.