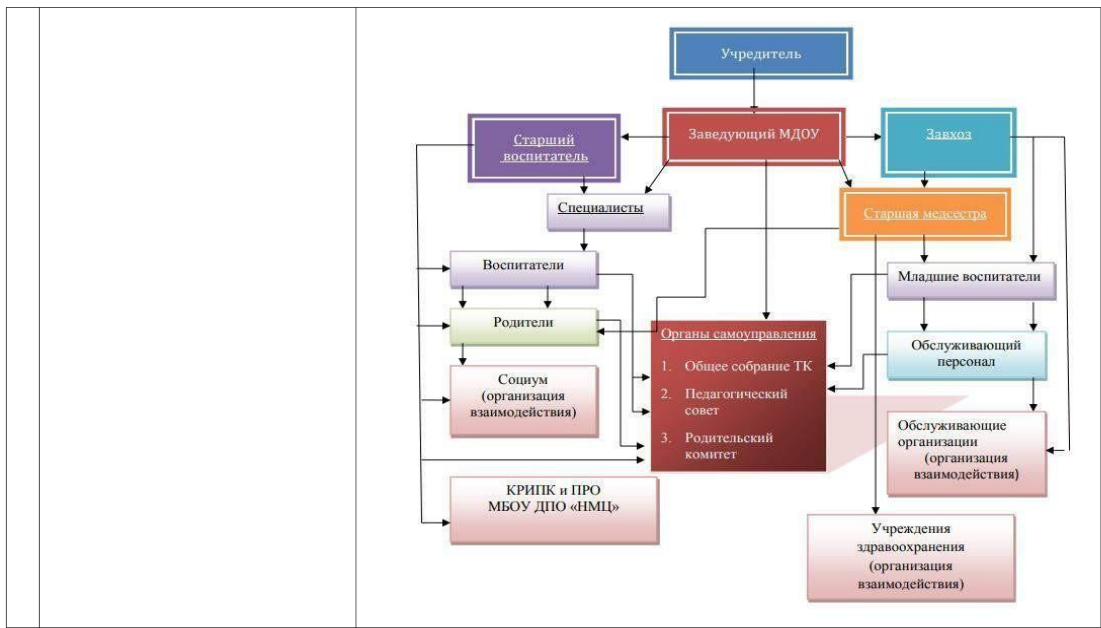


0002949 от 24.03.2016 года.

3. Система управления организации

Организация структуры управления МБДОУ № 236 "Детский сад комбинированного вида".
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.



4. Образовательная деятельность

✓ Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в

- Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
 - ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
 - ✓ Инструктивно-методическим письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - ✓ Инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
 - ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15.05. 2013 г.);
 - ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 236 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово (далее МБДОУ №236)
 - ✓ Основной общеобразовательной программой МБДОУ №236 (проект утвержден пед. Советом протокол № 1.1 от 27.09.2018)

Общее количество воспитанников – 294

В ДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 8 групп – общеразвивающей направленности,
 - 3 группы – логопедической направленности,
 - 1 группа - раннего возраста.
- МБДОУ № 236 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе комплексной программы и технологии Н.М. Крыловой «Детский сад - дом радости», три группы с нарушением речи адаптируют данную программу с коррекционными программами: программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (старшая и подготовительная группа) Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи 3 уровня у детей (старшая и подготовительная группа) Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Группа раннего возраста реализуют программу Г.Г. Григорьевой «Кроха».
- Специалисты дополнительного образования используют авторские программы (Скалон Т.А.) и рабочие программы по своему направлению.

Объём недельной образовательной нагрузки:

- ✓ для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет составляет 10 занятий,
- ✓ для детей дошкольного возраста составляет:
 - во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий
 - в средней группе (дети 5-го года жизни) – 11 занятий
 - в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15 занятий
 - в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 17 занятий

Продолжительность занятий:

- ✓ в первой младшей группы (с 2-3 лет) – от 8 – 10 минут,
- ✓ во второй младшей группе (3-4 лет) – не более 15 минут,
- ✓ в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,
- ✓ в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,
- ✓ в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке. Учебный год в МБДОУ длится с 1 сентября по 31 мая. МБДОУ №236 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

В детском саду гармонично соединено основное и дополнительное образование:

Дополнительные платные образовательные услуги:

- Программа спортивной направленности «Дельфинёнок» - инструктор по плаванию (мастер спорта по подводному плаванию) - Шелест А.В.
- Программа художественной направленности «Волшебная кисточка» - воспитатель Обласова Е.В.
- Танцевальная студия «АНТРЕ» - ПДО по хореографии – Бекмаматова С.А.

		<p>- Программа творческой направленности «Домисольки» - Лачкова Л.И. музыкальный руководитель.</p> <p>- Программа сФитбол – аэробика «Танцы на хопках» - инструктор по физической культуре Пучкова В.В.</p> <p>- Программа художественной направленности «Пластилинопластика» - воспитатель Хорошилова Л.М.</p> <p><u>Дополнительные не образовательные услуги:</u></p> <p>- организация праздничного мероприятия «Празднование дня рождения»;</p> <p>- услуги массажа: общий массаж; массаж одной зоны; массаж логопедический.</p>
5.	Внутренняя система оценки качества образования.	<p>Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.</p> <p>Важно подчеркнуть, что, согласно ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в детском саду создано положение о внутренней оценке качества образования в МБДОУ № 236 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП ДОУ и ФГОС дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Полученные результаты диагностического обследования позволили основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем</p>

свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 1 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы. В целом, все задачи реализованы, муниципальное задание выполнено полностью. 99% детей освоили образовательную программу с самыми высокими, высокими и средними показателями. Таким образом, анализ освоения детьми образовательной программы, психологической и педагогической готовности выпускников ДОО к школьному обучению показывает стабильно высокий уровень.

Результаты электронного анкетирования родителей (Процент удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг):

2017 – 99%

2018 – 100%

2019 – 100%

2020 – 100%

2021 – 100%

Результаты анкетирования родителей о качестве образовательных услуг составляет 100%.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

6. Кадровое обеспечение

Средний возраст педагогов - 35 года.
Кадровый состав учебно-вспомогательного персонала и педагогического сформирован полностью.

Педагогический состав – 34 чел:

- 2 старший воспитатель;
- 23 воспитателя;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 музыкального руководителя;
- 1 инструктор по ФИЗО;
- 1 инструктор по плаванию;
- 2 ПДО.

Квалификация педагогов:

категория	2018	2019	2020	2021
высшая	19	23	20	22
1 категория	7	10	8	8
без категории	8	5	5	4

В МБДОУ № 236 работает молодой специалист:

Музыкальный руководитель – Акулова Мария Алексеевна

Стаж работы:

стаж	2018	2019	2020	2021
0-3 лет	7	10	6	5
3-5 лет	5	0	2	4
5-10 лет	11	11	5	4
10-20 лет	3	8	16	13
20-30 лет	6	7	3	5
более 30 лет	2	2	1	3

Образовательный уровень педагогов:

образование	2018	2019	2020	2021
высшее	24	26	21	26
среднее- профессионал ьное	9	12	12	8

В 2021 году - один педагог получает высшее образование:

Музыкальный руководитель - Акулова Мария Алексеевна

ВЫВОД: Образовательный уровень педагогов повысился, т. к. в 2021 году три педагога получили дипломы о высшем образовании и одного педагога приняли с высшим образованием.

Педагоги, имеющие награды и звания:

Скалон Татьяна Андреевна - Почётный работник общего образования РФ.

награды/ звания	2018	2019	2020	2021
Отличник народного просвещения	1	1	0	0
Почетный работник общего образования	4	3	1	1

Большое внимание методическая служба уделяет непрерывному повышению профессиональных компетентностей педагогов. Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации, участия в конкурсах, городских и районных методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования. В течение года педагоги ДОО обучались на курсах:

- Авторские курсы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» - 10 человек;

Курсы при КРИПКиПРО – 1 человек;

МБОУ ДПО «НМЦ» - 13 человек.

7.

Учебно – методическое обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного

		<p>процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовые документы, - программно - методическое обеспечение, - методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. - обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников. <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ.</p> <p><u>Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ отвечает требованиям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. <p><u>Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:</u></p> <p>«Образовательная программа МБДОУ», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.</p>
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно - методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы,</p>

приобретается наглядный демонстрационный материал.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, ПФХД и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам

		<p>деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютеры и ноутбуки, принтеры, фотоаппаратура. В период пандемии многие педагоги использовали работу с детьми и родителями дистанционно.</p> <p><u>Были проведены консультации и опубликованы в мессенжерах: WhatsApp, Viber, Телеграмм:</u></p> <p>- учитель-логопед - Ткачева Н.Н. – Рекомендации на летний период для родителей детей, которые продолжают коррекцию речи в логопедической группе детского сада.</p> <p>Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное - 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести комплекты авторской программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости», доукомплектоваться методической литературой в соответствии требованиями ФГОС.</p>
9.	Материально – техническая база	<p>Тип здания: типовое № 212-2-41/75 Год ввода в эксплуатацию - 1995г. Спортивный зал - 1, площадь 68,8 Музыкальный зал - 1, площадь - 90,8 Театральная студия - 1, площадь -21,3 Медицинский кабинет - 1/3, площадь - 28,6 Кабинет логопеда - 2, площадь - 14,3 Кабинет психолога - 1, площадь -12.8</p>

Методический кабинет - 1, площадь- 39,6
 Бассейн - 1, площадь - 60,4
 Детские площадки - 12, площадь - 854.6
 Спортивная площадка -1, площадь – 180,5
 Зимний сад - 1, площадь -110

Перечень групповых помещений:

Группа № 1 – 47,0	Группа № 7 - 46,2
Группа № 2 – 45,1	Группа № 8 –51,6
Группа № 3 – 52,1	Группа № 9 – 47,2
Группа № 4 – 53,7	Группа № 10 – 47,2
Группа № 5 – 45,1	Группа № 11 - 48,3
Группа № 6 – 48,9	Группа № 12 – 45,1

Спальные помещения:

Группа №1 - 49,5	Группа №7 - 40,1
Группа №2 - 57,6	Группа №8 - 38,6
Группа №3 - 37,7	Группа №9 - 37,1
Группа №4 - 38,0	Группа №10 - 48,2
Группа №5 - 54,0	Группа №11 - 39,6
Группа №6 - 49,4	Группа №12 - 28,5

Технические средства обеспечения воспитательно–образовательного процесса:

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	Компьютер « acer» 2008 Компьютер Vectra VE 1997 3. Компьютер DELUX, 2005 4	6

		4. Компьютер LG, 2006-2009 (3 шт.)	
	Сканер	МФУ (сканер-копир- принтер) HP F 380 , SAMSUNG SCX 4300 CANON MF 4018	2 1
	Принтер	Струйный - цветной, лазерный	5
	Телевизор	Телевизор «Фунай», 2000 г. Телевизор «ERISSON» 2009г.	3
	фото/видеокамера	МП цифровая KODAC С-913	1
	DVD - проигрыватель	HARTENS 2009 г.	1
	Музыкальный центр	Музыкальный центр «Дайво» 2007г. Музыкальный центр «Филипс» 2007г.	2
	Магнитофон	Магнитофон «Шарп», 2010 г. Магнитофон «LG », 2011 г Магнитофон «PHILIPS », 2008г. Стереомангнитофон «Хундай», 2007 г. Магнитола «Хундай», 2007 г.	6

			АТЛАНТА, 2007г.	
		Экран напольный на штативе	180*180	1
		Проектор	View Sonic PJD -5134	1

2. Результаты анализа показателей деятельности за 2021г

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	294	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	294, 100%	человек/%

	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294, 100%	человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51, 17,3%	человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51, 17,3%	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	51, 17,3%	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34, 100%	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/76,5%	человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	26/76,5%	человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование	8/35,3%	человек/0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/35,3%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/88,3%	человек/%
1.8.1	Высшая	22/64,7%	человек/%
1.8.2	Первая	8/23,6%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/26,4%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/8,8%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,9%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5,9%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	34/ 100% 1/100%	человек/%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100% 1/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/294	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	577.4 кв.м /2.0 кв.м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	439.8 кв.м	кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Выводы:

Деятельность МБДОУ № 236 «Детский сад комбинированного вида» соответствует требованиям законодательства.

Перспективы и планы развития:

- Организация работы по повышению мотивации родителей на снижение пропусков посещаемости по иным причинам.
- Выработка мер в рамках сотрудничества с семьями по привлечению родителей к планированию и организации деятельности ДОУ; необходимость поиска новых более эффективных форм сотрудничества с семьёй, обеспечивающих переход родителей из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса.
- Повышение имиджа детского сада и рейтинга личных достижений педагогического коллектива.
- Принятие мер по улучшению материально-технического состояния, санитарно-гигиенических условий и обеспечения современными игрушками и игровыми пособиями.
- Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям.