

ПАМЯТКА
для родителей
«Прогулки с детьми на
природу»



**Составила воспитатель:
Агаркова Н.В.**



**Ты когда-то, верно, слышал,
Что природа тоже дышит.
И, поверь мне, каждый вздох
У неё не так уж плох!
Как гуляет дождь по лужам?
Как скрипит зимою стужа?
Как стучит по крыше град?
Как рокочет водопад?
Как трещит огонь в
кострище?
Как протяжно ветер свищет? -
Коли слушать ты мастак,
То – поехали! Итак...**

Очень полезно совершать с ребенком прогулки на природу. Необходимо объяснять, рассказывать ребенку о том, что его окружает. Такие прогулки вносят разнообразие в жизни детей, являются средством эстетического развития, обогащают их воображение, позволяют лучше узнать окружающую природу, местность: парк, лес, луга, поля, реку. Дети получают знания о взаимосвязях в природе, о ценности для человека тех или иных объектов природы, о правилах природопользования: учите детей беречь окружающий мир.

Я предлагаю вам варианты игровых упражнений, которые вы можете провести со своими детьми во время совместных прогулок по городу, выезда на природу, походов.

Осень



Игровые задания:

1. «На что похожи облака?»

Пофантазируйте вместе с ребёнком, развивайте его воображение. Одно облако похоже, например, на кошку – а как можно назвать эту кошку? куда она спешит? Другое облако похоже на башню – кто построил эту башню? для чего она? а какая принцесса там может жить? И так далее. Фантазируя, придумывая что-то, ребёнок тренирует, развивает своё мышление, память, внимание. Учится мыслить творчески – нестандартно.

2. «Художники»

Попробуйте совместно нарисовать каких-либо обитателей водоёма, которых удалось увидеть, за которыми наблюдали. Будет ли это толстая лягушка, или жук – водомерка, не столь важно, но ребёнок снова испытает положительные эмоции от прогулки, потренирует свою память, поупражняется в рисовании, раскрашивании (ведь рисовать может папа или мама, а ребёнок – раскрашивать).

3. «Что изменилось?»

Вспомнить - каким парк был красивым летом и какой он унылый сейчас (осенью). Какими стали кроны деревьев, полянки и тропинки, кусты и трава? Таким образом, развивается память и внимание детей, они учатся сравнивать, рассказывать, вспоминать.

4. «Угадай по листочку»

Предложите ребёнку собрать букет из листьев, определив при этом с каких деревьев эти листья (таким образом, вы поможете ребёнку запомнить названия деревьев, их сходства и различия, потренируете его внимание, обогатите его словарный запас). Поставьте букет из листьев дома в вазу - ведь это так красиво!

Зима

Игровые задания:

1.«Чьи следы?»

Тренируйте внимание ребёнка - предложите ему определить - кто по снегу ходил? Немного пофантазируйте на тему разнообразия следов на снегу (куда бежала мышка? о чем спорили сороки? и тому подобное) – учите ребёнка мыслить творчески, нестандартно.

2.«С гостинцами»

Воспитывайте в детях бережное отношение к природе, желание заботиться о братьях наших меньших – для этого необходимо лишь взять с собой угощения для птиц, которые обитают в нашем парке, объяснить - для чего их нужно подкармливать зимой. Понаблюдайте за ними, отметьте, что даже для самого маленького воробья очень важна забота и помощь именно вашего малыша – ведь он сам собирал и нёс угощение.

3.«Порисуем!»

развивайте фантазию малыша, память, тренируйте его навыки рисования – для этого можно предложить ребёнку что-либо нарисовать прутиком на снегу, составить узор при помощи своих следов, написать известные ему буквы или даже целые слова и так далее.

4. «Какой?»

Предложите ребёнку подобрать несколько определений к одному предмету - например: снег - он какой? (белый пушистый искристый), воздух - свежий, морозный, чистый ...и тому подобное. Вы вызовете, таким образом, эстетические чувства, поупражняете ребёнка в подборе слов – признаков (прилагательных), обогатите его словарный запас.



Весна

Игровые задания:

1. «Помоги найти»

Насколько внимателен ваш малыш, знает ли он характерные признаки весны? Предложите ребёнку найти и назвать эти признаки ранней весны (первые проталины, набухание почек и тому подобное). Важно то, что на прогулке и проталины можно рассмотреть поближе, и набухшие почки понюхать, ощутив аромат приходящей весны.

2. «Что за птица?»

Запомнить названия птиц, узнать о повадках птиц, которые возвращаются в родные края, поможет наблюдение за грачами. Родители могут загадать загадки про птиц (в том числе и про грачей), познакомить с пословицами и поговорками, в которых упоминаются эти птицы, а ребёнок отгадывает, объясняет - как понимает смысл этих пословиц (например: «Увидел грача, весну встречай!» «Грач на горе, весна на дворе!»). Понаблюдайте за грачами – находят насекомых, готовятся строить гнёзда и так далее.

3. «С добрым утром!»

Попросите ребёнка (по результатам наблюдения) рассказать кто (что) просыпается весной? (растения, животные, насекомые...). Так он не только тренирует своё внимание, наблюдательность, но и обогащает свой словарный запас, копилка его жизненного опыта пополняется новыми впечатлениями и знаниями.

4. «Приблизим весну».

Проведите эксперимент. Предложите ребёнку поставить в тёплую воду веточки сирени и вербы – поместите их в светлое место. В течении нескольких дней наблюдайте за изменениями- как набухают почки, как появляются первые листочки, как они становятся больше, как они пахнут. Подтолкните ребёнка к самостоятельному выводу – для того, чтобы появились листья, необходимы свет, вода, тепло.



Лето



Игровые задания

1. «Угадай дерево по описанию»

Рассмотрите окружающие деревья. Родитель даёт описание дерева, а ребёнок его находит и рассказывает, каким оно было осенью, зимой, весной, используя ранее полученные знания и свой опыт.

2. «Четвёртый лишний»

Взрослый называет 4 слова, связанные с природой, а ребёнок находит лишнее (напр.: заяц, ёж, лиса, шишка – здесь лишнее слово ШИШКА...). Попросите ребёнка аргументировать свой ответ. Так вы учите ребёнка мыслить, делать выводы, систематизировать.

3. «Мастерская».

Соберите, гуляя с детьми, природный материал – веточки, камешки, а дома сделайте поделки из этого материала – можно раскрасить небольшой округлый камень красной краской, нанести точки – вот получилась божья коровка! Учите ребёнка мыслить творчески!

4. «Летает, плавает, бегают».

Насколько внимателен ваш малыш? Сможет ли он изобразить поведение птицы или животного? При этом должно быть весело и интересно. Родитель называет объект живой природы, ребёнок изображает способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» ребёнок начинает бегать (или прыгать), при слове «воробей» - изображает полёт птиц.

**В процессе общения с природой,
постарайтесь приучить своего
ребенка выполнять простые правила поведения:**

- не следует рвать много цветов и растений, достаточно принести один букет, лучше не рвать вообще, а любоваться красотой со стороны;
- не трогать муравейники, гнезда, так как муравьи и птицы приносят пользу;
- не разжигать костры, так как это может привести к пожару, а значит к гибели всего живого в лесу;
- не ломать ветки деревьев и кустарников;
- не брать в руки диких обитателей леса и луга (ежи, белки и т. д., объяснить, что это дикие животные, могут нанести вред организму человека;
- проявлять гуманное отношение к растениям и животным родного края, заботиться о них;
- любоваться красотой окружающей природы.

Прогулки на свежем воздухе полезны – это всем известно, а прогулки в сочетании с предложенными играми – полезны вдвойне! Удачи вам и вашим детям!

